

Einschätzung zur Durchführung der Schulbegleitung

- Zur Tischvorlage beim Hilfeplangespräch
- Zur Einschätzung für das Teilhabemanagement

Bitte Datum auswählen

Schülerin/Schüler: Name, Vorname

Geburtstag: Bitte eintragen

Erhält Schulbegleitung seit: Datum bitte eintragen

Schulbegleitung: Frau/Herr

Leistungserbringer: Träger bitte eintragen

Schule/Klasse: Name der besuchten Schule/Klasse

Teil A: Sicht der Schülerin/des Schülers

Bitte füllen Sie den Teil A: „Sicht der Schülerin/des Schülers“ gemeinsam mit Ihrem Begleitschüler / Ihrer Begleitschülerin aus (gerne können Sie hierfür auch das Smiley-System oder weitere Hilfsmittel nutzen).

Bei was unterstützt dich deine Schulbegleitung?

Wobei hilft dir die Schulbegleitung?



Was hat sich verändert, seitdem du eine Schulbegleitung hast?

Wie war es ohne Schulbegleitung?

- 😊 😐 ☹️

Wie ist es jetzt?

- 😊 😐 ☹️

Gab es Veränderungen in deiner Klasse? Wenn ja, welche?

Andere oder neue Lehrkräfte

- Ja Nein

Neue Mitschülerinnen/Mitschüler

- Ja Nein

Anderer Klassenraum

- Ja Nein

Sonstiges

Was wünschst du dir für die weitere Begleitung?

Wünsche und Ideen für die Zukunft.

Teil B: Sicht der Schulbegleitung/des Leistungserbringers

1. Welche Rahmenbedingungen in der Schule haben sich verändert?

Beschreiben Sie konkret, welche Änderungen es im schulischen Alltag (räumlich, personell, organisatorisch, Hilfsmittelversorgung etc.) gab.

2. Wie unterstützen Sie die Schülerin/den Schüler?

○ Schwerpunkt der Begleitung

- Pflege
- Diabetesmanagement
- Lernen
- Sozial-emotionale Unterstützung
- Unterstützung bei körperlichen Beeinträchtigungen
- Sonstiges: _____

○ **Im Unterricht**

Wie sieht die Unterstützung konkret im Alltag aus, in welcher Form unterstützen Sie die Schülerin/den Schüler? Welche Hilfsmittel nutzt diese/ dieser?

Beschreiben Sie Ihre konkrete Tätigkeit im Schulalltag (z. B. Pausenhof, bei Konflikten...)

3. Wie unterstützen Sie die Schülerin/den Schüler im Umgang mit anderen Kindern?

Beschreiben Sie Ihre Tätigkeit im Schulalltag (z. B. Pausenhof, bei Konflikten...)

4. Wie ist die Beziehung der Schülerin/des Schülers zu Mitschülerinnen/Mitschülern?

Wie ist die Schülerin/der Schüler in die Klassengemeinschaft eingebunden? Wie verhält sie/er sich in der Gruppe, bei Gruppenarbeiten, in Pausensituationen, in Konfliktsituationen und bei schulischen Veranstaltungen (z. B. Ausflüge, Schullandheim)?

5. Wie ist die Situation der Schülerin/des Schülers in der Schule/im Unterricht?

Beschreiben Sie bitte – ohne Bewertung – das Lernverhalten der Schülerin/des Schülers (Motivation/Ausdauer/Konzentration). Wo sehen Sie die Stärken der Schülerin/des Schülers?

Wie erleben Sie die Schülerin/den Schüler im Unterricht bzgl. oben genannter Punkte?



6. Wo sehen Sie die Ressourcen/Stärken der Schülerin/des Schülers?

Beschreiben Sie die Stärken der Schülerin/des Schülers und wie diese gefördert werden.

7. Kontakt zwischen Schulbegleitung und Erziehungsberechtigten

Wie gestaltet sich der Kontakt (Häufigkeit, wie wird kommuniziert?)

8. Sonstige Bemerkungen

Teil C: Reflexion der Umsetzung (Wirkung)

1. Veränderungen....

- seit dem letzten Hilfeplangespräch (Jugendhilfe)
- seit der letzten Einschätzung (Eingliederungshilfe)

Was hat sich aus Ihrer Sicht verändert? Positiv wie negativ, besondere Vorkommnisse oder Situationen, von denen Sie berichten wollen?

2. Konnte die Teilhabe an Bildung erreicht werden?

- **Wie wurde diese erreicht?**

Beschreiben Sie, wie Sie die Schülerin/den Schüler bei der Erreichung der Teilhabe an Bildung unterstützt haben.

- **Weshalb konnte die Teilhabe an Bildung nicht erreicht werden?**

Nennen Sie die Gründe, gerne auch an konkreten Beispielen, weshalb diese nicht erreicht werden konnte. Welche hemmenden Faktoren verhinderten dies?

3. Was würden Sie für notwendig erachten, um nicht erreichte Teilhabe an Bildung umsetzen zu können?

Beschreiben Sie, was der Schülerin/dem Schüler aus Ihrer Sicht helfen würde, die Teilhabe an Bildung zu erreichen.

Teil D: Hinweis zur Weitergabe der erhobenen Informationen

Wie wurden die Erziehungsberechtigten/weitere Beteiligte über die Einschätzung und die Weitergabe der Informationen informiert?

Datum

Unterschrift

Schulbegleitung/Leistungserbringer